



ENSEÑANZA DE LOS DERECHOS HUMANOS

Descripción del curso

Este curso ofrece una introducción a las normas internacionales de derechos humanos, con especial énfasis en las habilidades de abogacía que intervienen en la articulación y ejecución de dicho cuerpo legal, tanto a nivel nacional como internacional. El curso proporciona una visión general del derecho internacional y un amplio estudio de las formas en que las normas de derechos humanos desempeñan en litigios en el sistema internacional, así como organizaciones internacionales estudiadas previamente. Finalmente, el curso incluirá el trabajo significativo en ejercicios que implican juegos de rol y de simulación.

Documentos requeridos:

ICERD	Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial	21 dic. 1965	CERD
ICCPR	Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos	16 dic. 1966	HRC
ICESCR	Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales	16 dic. 1966	CESCR
CEDAW	Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer	18 dic. 1979	CEDAW
CAT	Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes	10 dic. 1984	CAT
CRC	Convención sobre los Derechos del Niño	20 nov. 1989	CRC
ICRMW	Convención internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores	18 dic. 1990	CMW

migratorios y de sus familiares

Convención Internacional para la protección de todas las personas contra las desapariciones forzadas

ICRPD	<u>Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad</u>	13 dic. 2006	CRPD
	Constitución Política de Colombia	1991	
ICCPR- OP1	<u>Protocolo Facultativo del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos</u>	16 dic. 1966	HRC
ICCPR- OP2	<u>Segundo Protocolo Facultativo del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, destinado a abolir la pena de muerte</u>	15 dic. 1989	HRC
OP- CEDAW	<u>Protocolo Facultativo de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer</u>	10 dic. 1999	CEDAW
OP- CRC-AC	<u>Protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la participación de niños en los conflictos armados</u>	25 mayo 2000	CRC
CADH	<u>Convención Americana de Derechos Humanos</u>	22 nov. 1969	
OP- CRC-SC	<u>Protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía</u>	25 mayo 2000	CRC
OP-CAT	<u>Protocolo facultativo de la Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes</u>	18 dic. 2002	CAT
OP- CRPD	<u>Protocolo facultativo de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad</u>	12 dic. 2006	CRPD

ICESCR [Protocolo Facultativo del Pacto Internacional](#) 10 dic.
- OP [de Derechos Económicos, Sociales y Culturales](#) 2008

Diseño de la clase:

En este módulo los estudiantes estarán a cargo de su propio aprendizaje. El profesor tomará el papel de guía en clases de naturaleza activa. Para este fin, hemos elaborado una guía de documentos relevantes para el desarrollo de las diferentes sesiones académica, la cual se compone por videos, talleres, discusiones en clase y juegos de roles. Nótese que los criterios de calificación sobre el manejo del contenido de estos materiales por parte del estudiante, están totalmente a cargo del profesor.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1) Mitos y realidades sobre los Derechos Humanos:

Lecturas recomendadas para estudiantes:

Guía de recursos educativos sobre derechos humanos, “Los derechos Humanos Ayer, Hoy y Allá.” MATERIALES DE APOYO A LA ACCIÓN EDUCATIVA de la Consejería del Educación y Ciencia del Principado de Asturias, 2010. (Anexo 1)

Informe de la Alta Comisionada para los Derechos Humanos sobre la situación de los derechos humanos en Colombia, Consejo de Derechos Humanos, 22º período de sesiones, Informe anual del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos e informes de la Oficina del Alto Comisionado y del Secretario General, 7 de enero de 2013. (Anexo 1b)

Lectura recomendada para el profesor: Limpens, Frans (Ed.) Juegos y Dinámicas, material de apoyo para la enseñanza de Derechos Humanos, Querétaro. Acción pro Educación de Derechos Humanos, 1999. (Anexo 2).

Discusión en clase:

- ¿Qué son los Derechos Humanos?
- Planteamiento de las fallas y escepticismo sobre el tema, vgr. No se cumplen, no hay mecanismos de protección efectivos, etc. (Hacer preguntas a los estudiantes sobre lo que creen que está mal, casos que conozcan, ¿por qué se necesitan en Colombia?)

2) Aspectos Fundamentales de Derechos Humanos en el Sistema Internacional.

Video recomendado: “Camino a la Dignidad”, Alto Comisionado de las Naciones Unidas.

<http://path-to-dignity.org/film-spanish>

<http://www.ohchr.org/en/publicationsresources/pages/trainingeducation.aspx>

Discusión en clase:

- Importancia de los Derechos Humanos en el sistema internacional.
 - Armonía del funcionamiento de la comunidad internacional a través del respeto y la lucha por la protección de derechos humanos.
 - ✓ **Casos exitosos, consecuencias positivas.**

3) Aspectos Fundamentales de Derechos Humanos en el Sistema Internacional.

Lectura recomendada: “ABC La enseñanza de los Derechos Humanos” Naciones Unidas, Nueva York y Ginebra, 2004. (Anexo 3)

- Derechos Humanos en las Naciones Unidas.
 - 8 Instrumentos principales de protección de los Derechos Humanos:
 - a. Declaración Universal de los derechos Humanos (1948).
 - b. Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas (2007).
 - c. Pacto Internacional de los Derechos Civiles y Políticos (1966).
 - d. Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1966).
 - e. Convención sobre el Estatuto de los Refugiados (1951), Convención Internacional sobre la eliminación de todas las Formas de discriminación Racial (1965).
 - f. Convención Internacional sobre la eliminación de todas las Formas de discriminación Contra la Mujer (1979).
 - g. Convención contra la Tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos y degradantes (1984).
 - h. Convención sobre los Derechos del Niño.

- Derechos Humanos en Cortes Internacionales: Sistema Interamericano, africano, Europeo.

4) Procedimientos de Protección de Derechos Humanos de las Naciones Unidas y el sistema Interamericano.

Lectura recomendada:

Casos hipotéticos para el estudio y capacitación en derechos humanos. Guía para el profesor, Rodríguez Rescia, Víctor. (Anexo 4)

- Desempeño del Sistema Interamericano en la Protección de los Derechos Humanos.
 - Comisión Interamericana de Derechos Humanos
 - Proceso de fortalecimiento del SIDH.
- Casos recomendados:
 - Derecho a la integridad personal (artículo 5 de la CADH)
 - Prohibición de esclavitud y servidumbre (artículo 6 de la CADH)
 - Derecho a la libertad personal (artículo 7 de la CADH)
 - Garantías judiciales (artículo 8 de la CADH)
 - Derechos de los niños, niñas y adolescentes (artículo 19 de la CADH).
 - Derechos económicos, sociales y culturales (artículo 26 de la CADH)
 - Derechos de pueblos indígenas, derecho al medio ambiente y derecho a la salud.

5) Protección de Derechos Humanos en Colombia.

Lecturas recomendadas:

Hacer los derechos realidad Taller de educación en derechos humanos para jóvenes, 2005-2011. (Anexo 5)

Informe Anual Situación de Derechos Humanos en Colombia, Organización de Estados Americanos, 2010-13. (Anexo 6)

Libertad de expresión en Colombia, Comisión a la Relatoría Especial para la Libertad de Expresión. (Anexo 7)

La Situación De Las Defensoras Y Defensores De Derechos Humanos, Líderes Y Lideresas Sociales, Y Sindicalistas, Comisión Interamericana de Derechos Humanos (Anexo 8).

La Situación De Los Grupos Étnicos En Colombia, Comisión Interamericana de Derechos Humanos (Anexo 9).

Videos recomendados:

Violación de Derechos Humanos en Colombia:

http://www.youtube.com/watch?v=QP_AoBHIJIM

- Sociedad civil- Defensores de Derechos Humanos

<http://www.youtube.com/watch?v=B2U3b-a5bzk>

Temas de discusión:

- Sociedad civil
- Grupos de protección especial-individuos más afectados en el contexto nacional.
- Mecanismos de protección Nacional:
 - Acción de Tutela
 - Habeas Corpus
 - Derecho de Petición
- Mecanismos de protección internacional.

6) Discusión y análisis de casos estudiados en la Clínica de Derechos Humanos.